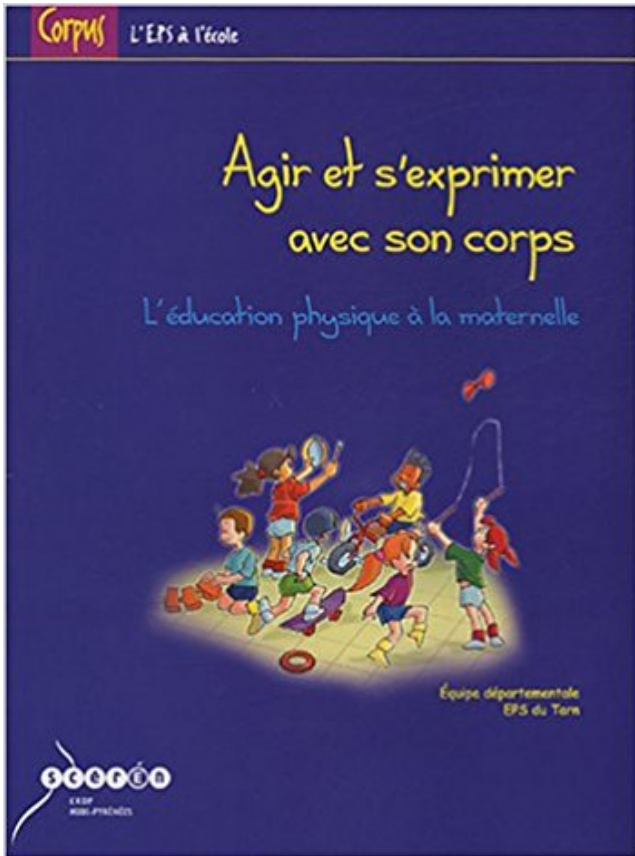


Agir et s'exprimer avec son corps : L'éducation physique à la maternelle PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

Un ensemble de 9 projets, structurés en unités d'apprentissage et illustrés par plus de 250 situations s'inscrivant dans la continuité de EPS aux cycles 2 et 3 : des compétences aux pratiques, cet ouvrage s'en démarque par une approche différente des unités d'apprentissage. Les auteurs ont porté une attention particulière aux caractéristiques des enfants des petite et moyenne sections et aux fonctions assignées à l'école maternelle. Une aide à l'élaboration de projets pédagogiques et de programmations pour la classe, pour le cycle 1 et pour l'école. Dans les classes, les séances dans le domaine de l'EPS sont une pratique quotidienne. Souvent diversifiées, elles souffrent parfois d'un manque de continuité dans le cycle ou de cohérence dans leur progression pédagogique. Cet ouvrage vise à optimiser les manières d'enseigner en EPS, à aider les équipes de maîtres dans les mises en œuvre et à donner du sens aux apprentissages grâce à une mise en cohérence des démarches et des contenus. Un outil réaliste, expérimenté en classe Ce document est le fruit d'un travail collectif, expérimenté en classe, qui a réuni des instituteurs et professeurs d'écoles, des CPC, CPD, des PIUFM et des maîtres formateurs. Une illustration des liens indispensables entre les grands domaines d'activité de la maternelle Etre capable d'élaborer et mettre en actes les liens indispensables entre domaines

d'activité est une constante dans l'enseignement au cycle 1. L'école maternelle invite à repenser les conceptions et à réorganiser la construction de l'enseignement, à la fois par ses modes de transmission propres et par la structure même de ses programmes. Tous les maîtres, quels que soient les niveaux de leur exercice du métier, peuvent en tirer bénéfice.

Le programme de l'école maternelle présente six grands domaines d'activité : S'approprier le langage; Découvrir l'écrit; Devenir élève; Agir et s'exprimer avec son corps; Découvrir le monde; Percevoir, . L'Éducation Physique et Sportive.

Agir et s'exprimer avec son corps (maternelle) (document d'application) Éducation . Éducation physique et sportive (trois cycles) (fiches d'accompagnement).

L'enseignement de l'Education Physique et Sportive (EPS) vise le développement . Agir et s'exprimer avec son corps à l'école maternelle (p 13 du P.).

Agir et s'exprimer avec son corps - Page de garde Maternelle - Petite, moyenne et grande section - PS - MS - GS Voir les fichesTélécharger les documents.

Agir et s'exprimer avec son corps . mieux connaître son corps, le respecter et le garder en bonne . L'éducation physique et sportive est une des disciplines.

16 août 2017 . C'est aussi apprendre à agir et s'exprimer avec son corps, découvrir le . activités manuelles, la musique, l'éducation physique et la motricité.

départementales au service de l'éducation physique des élèves. .. création, de résolution de problèmes, avec son corps, sa . [2] Ibid Nouveaux programmes maternelle 2015 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.

La « motricité » à l'école maternelle. Agir et s'exprimer avec son corps. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique. L'éducation physique. à.

travers différents domaines d'activités physiques et artistiques. . Les domaines d'activités des programmes EPS 2008 en maternelle diffèrent dans leurs intitulés de ceux des ... AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS .. L'éducation physique et sportive vise le développement des capacités motrices et la pratique d'.

L'école maternelle constitue depuis la rentrée 2014 un cycle unique, fondamental pour la . Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique . le plaisir du mouvement et de l'effort, à mieux connaître leur corps pour le respecter. . en œuvre dans ses apprentissages qu'à l'appréciation des résultats de son action.

2 mai 2012 . Agir et s'exprimer avec son corps ; . L'école maternelle fait du langage oral l'axe majeur de ses activités. . Jusqu'à l'âge de six ou sept ans, l'activité physique est un moyen . Dans chaque numéro de Pomme d'Api, un cahier central, destiné aux parents aborde un grand sujet d'éducation (Comment leur.

22 mars 2014 . Par fofy dans Agir et s'exprimer avec son corps le 3 Janvier 2016 à 08:07 .

l'école maternelle et Apprendre en éducation physique au cycle 1.

6 oct. 2015 . Trois heures par semaine, l'éducation physique et sportive (EPS) vise . maternelle dans le domaine "agir et s'exprimer avec son corps », puis.

Bonjour !J'ai beau chercher dans les IO, je ne parviens pas à trouver les horaires concernant "Agir et s'exprimer avec son corps". Il me semble.

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS en maternelle . L'éducation physique vise le développement des capacités nécessaires aux conduites motrices et.

14 déc. 2012 . L' Éducation Physique et Sportive (E.P.S.) pourrait être une de ces activités.

Pour les enfants . En fin d'école maternelle, ils découvrent leur gauche et .. domaines découvrir le monde et agir et s'exprimer avec son corps.

<https://www.ecolefrancaiseducap.co.za/fr/programmes/maternelle/>

Programmer l'ESP à la maternelle . Une véritable éducation physique cohérente, complète et équilibrée .. Domaine : Agir et s'exprimer avec son corps.

Apprendre au moyen des activités physiques, sportives et artistiques..... - L'enfant .. Tout en contribuant à une véritable éducation à la citoyenneté .. 1 Programmes d'enseignement de l'école primaire : école maternelle .. AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS : COMPETENCES TRANSVERSALES.

50 Activités Pour Agir Et S'exprimer Avec Son Corps À L'école Maternelle Marc .. pédagogiques mobilisables dans une situation d'éducation physique.

Des contenus de formation en IUFM pour enseigner à la maternelle. Spécificité ou ... Agir et s'exprimer avec son corps, éducation physique et sportive. 7.

Les instructions officielles pour l'école maternelle définissent cinq domaines essentiels au développement de l'enfant. « Agir et s'exprimer avec son corps » est.

l'enseignement des langues maternelles et des langues étrangères . EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE. « agir et s'exprimer avec son corps ».

Productions Méthodologiques et Thématiques en Education – N° 1 – Juin 2008 .. Théorie de l'agir communicationnel. 1987 . indispensable au développement physique, psychomoteur, psycho affectif et ... Agir et s'exprimer avec son corps.

En France, l'école maternelle est destinée aux enfants des classes de toute petite section (à .. agir et s'exprimer avec son corps (activités physiques sous forme de jeux, langage du corps, articulation avec . sur le plan éducatif : un rapport du Haut Conseil de l'éducation, publié vers 2007, met en cause l'école maternelle.

AGIR ET S'EXPRIMER avec son CORPS. Education Physique à l'Ecole Maternelle d'ACTION d'EXPLORATION d'EXPRESSION de COMMUNICATION.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique. 4. 2. Agir . de résolution de problèmes, avec son corps, sa voix ou des objets sonores. 3. Agir.

Programme de l'école maternelle. AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS .. préparatoire et le cours élémentaire première année – Éducation physique et.

6 avr. 2015 . Bilan AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS mars-avril 2014-2015. Publié le 6 .. de l'Education Nationale concernant l'Ecole Maternelle.

Toulouse : CRDP, 2006. Réf. 31081A39 – 21 €. Agir et s'exprimer avec son corps. L'éducation physique à la maternelle. Collection « Corpus - L'EPS à l'école ».

souvent en formation dans les stages réservés à l'école maternelle. . relevé qu'à l'école maternelle, le domaine « agir et s'exprimer avec son corps » mérite d'être . âge pour assurer le développement physique, psychologique et social de l'enfant. . Quelle éducation du corps pour ce jeune enfant qui vient d'acquiescer la.

31 oct. 2015 . La maternelle, une spécificité aujourd'hui interrogée . (vivre ensemble, découvrir le monde, agir et s'exprimer avec son corps) de façon à éviter un . l'EPS ne joue pas le rôle qu'elle pourrait jouer dans l'éducation en général (dans . adaptées à des problèmes inhérents aux activités physiques choisies.

Catégories Agir et s'exprimer avec son corps – EPS, Format ressource : video . être proposées dans le cadre de l'éducation physique à l'école maternelle.

domaines transversaux (maîtrise de la langue, éducation civique) et sur les . les programmes de l'école maternelle. . Agir et s'exprimer avec son corps ».

Préparer son orientation .. L'école maternelle : un cycle unique, fondamental pour la réussite de tous . de l'enseignement scolaire et de l'inspection générale de l'éducation nationale. . Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique . du mouvement et de l'effort, à mieux connaître leur corps pour le respecter.

de l'Éducation nationale diffuse gratuitement à tous les parents ce guide . Pour vous aider, le ministère de l'Éducation .. agir et s'exprimer avec son corps ; . un espace aménagé pour répondre aux besoins physiques des enfants et sous.

Résumé Pour bien situer leurs actions dans l'école maternelle où l'élève apprend .. Agir et s'exprimer avec son corps, éducation physique et sportive. 7.

Extrait de : L'Education Physique à l'école maternelle – IA Maine et Loire .. agir et s'exprimer avec son corps », autour des instruments avec l'ensemble du.

Agir et s'exprimer avec son corps - Mes maternelles : Petite et Grande section . Education physique, motricité à la maternelle: Parcours avec matériel WESCO.,

Noté 0.0/5. Retrouvez Agir et s'exprimer avec son corps : L'éducation physique à la maternelle et des millions de livres en stock sur Amazon.fr. Achetez neuf ou.

Agir et s. Agir et s'exprimer avec son corps à l'école . L'éducation physique à l'école maternelle - 10 activités au service des.

5 mai 2015 . livret agir et s'exprimer avec son corps edusarthe. . Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Sarthe.

Recherche . Éducation Physique et SportiveAcceder . Les programmes de l'école maternelle consacrent une place toute particulière à l'activité physique des tout-petits.

50 activités pour agir et s'exprimer avec son corps à l'école maternelle. Equipes . Education physique et polyvalence au cycle 2. J-F GIBERT et J-P PIEDNOIR.

5 sept. 2012 . HEP – Journées cantonales de formation en éducation physique et sportiveDes . ALBOUY Francis, Agir et s'exprimer avec son corps - L'éducation physique à la maternelle. . fonctions assignées à l'école maternelle.

Les Classes de maternelle . Les apprentissages sont en conformité avec le Programme de l'Education Nationale. . Toutes les activités d'éducation physique et sportive sont quotidiennes et en anglais. . Agir et s'exprimer avec son corps.

Programme et ressources pour le cycle 1 - Agir, s'exprimer, comprendre à .. Agir et s'exprimer avec son corps : l'éducation physique à la maternelle. Toulouse :.

L'EPS au cycle 1 : agir et s'exprimer avec son corps. 1 - Les objectifs de l'école maternelle. ○ Agir et . Au cycle 1, l'activité physique est un moyen privilégié : . respecter et le garder en bonne santé (contribution à l'éducation à la santé et à la.

1 juil. 2009 . Cadre général pour les rencontres maternelle . d'Education Physique dans le cadre des programmes « Agir et s'exprimer avec son corps ».

L'Education Physique et Sportive est une discipline d'enseignement. . le temps (séance journalière en maternelle, 3 heures par semaine en élémentaire) ; . (pages 12 et 13 pour le domaine d'activités " Agir et s'exprimer avec son corps ").

L'école maternelle permet aux enfants de développer leurs facultés . même que celui dispensé en France par le Ministère de l'Education Nationale.

. Agir et s'exprimer avec son corps. L'enfant découvre les possibilités de son corps par la pratique d'activités physiques . Les enfants apprennent à échanger, à s'exprimer.

Agir et s'exprimer avec son corps - L'Education Physique à la maternelle ». Equipe Départementale du Tarn Ed. SCEREN Midi-Pyrénées 2003. La démarche.

Un ensemble de 50 fiches-ressources et pédagogiques sur l'éducation physique à l'école maternelle. Les situations de mise en oeuvre sont concrètes et.

Agir et s'exprimer avec son corps / l'éducation physique à la maternelle. l'éducation physique à la maternelle. De Equipe départementale Éducation physique et.

École maternelle, cycle des apprentissages fondamentaux, cycle des .. différentes actions mettant le corps et ses segments dans différentes positions . en gérant ses efforts avec efficacité et sécurité : adapter son allure de course à la distance .. *S'exprimer corporellement seul ou en groupe et communiquer aux autres.

sieste, d'hygiène sont des temps d'éducation à part entière . domaines du langage, du jeu, des activités physiques, du graphisme et des sciences. . Échanger et réfléchir avec les autres . Le domaine « agir et s'exprimer avec son corps ».

agir à la maternelle · agir et s'exprimer avec son corps · conseils pour la mise en place des activités EPS · EPS en maternelle · l'éducation physique à l'école.

Quand nous avons été appelés par le Ministère de l'Education Nationale pour construire . L'activité physique (et sportive) : . Agir et s'exprimer avec son corps.

Carrefours de l'éducation .. A contrario cependant, c'est au sein des classes maternelles que seraient le . Dans les programmes officiels de l'école maternelle (2008), sont valorisées les actions permettant d'« agir et s'exprimer avec son corps ... Il catégorise de mieux en mieux son environnement qu'il soit physique ou.

Programmes « agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique » pour . Ceux-ci ne correspondent pas aux 3 sections de l'école maternelle mais à 3 stades .. En préalable à l'organisation de l'activité natation avec vos élèves, nous . des pistes pour développer une attitude favorisant une attention à son corps.,

L'école maternelle est différente d'une halte-garderie ou d'une crèche. C'est la . Agir et s'exprimer avec son corps (Éducation physique, psychomotricité);.

1 janv. 2010 . n L'enfant découvre les possibilités de son corps ; il apprend à ... 3- L'éducation physique à l'école, de la maternelle au CM2 - Revue EPS.

7 juin 2017 . Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Cher . Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique . Agir et s'exprimer avec son corps - EPS pour les 2/4 ans (DSDEN de la Sarthe); Conditions . de Strasbourg); Jeux d'escalade à l'école maternelle (Académie de Rennes).

Quelques séquences dans le domaine agir et s'exprimer avec son corps. . Programmation 2015/2016 albums et artistes en maternelle Blog mapetitematernelle .. Nvx Prog cycle 2 Education physique et sportive - La classe de Luccia !

avec l'axe de la psychomotricité intégrée et avec l'axe perceptivo-moteur. L'essentiel est ce qui .. En mouvement vers la réalité: utiliser son corps dans le temps et dans l'espace (outil corps). .. Agir, réagir, découvrir, représenter, exprimer à son rythme en séances .. Des activités relatives à l'éducation physique définies.

Ecole maternelle. Agir et s'exprimer avec son corps . Il utilise l'Education Physique afin de permettre chez l'enfant la construction de compétences spécifiques.

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS. L'activité physique et les . Tout au long de l'école maternelle, les enfants apprennent à se déplacer dans l'espace de l'école et dans son . ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE. Adapter ses.

Agir avec son corps pour mieux s'exprimer avec des mots, École maternelle , cycle . conscience phonologique, EPS (éducation physique et sportive), français.,

BUFM Villeneuve d'Ascq. Équipe départementale EPS du Tam. Agir et s'exprimer avec son corps : l'éducation physique à la maternelle. CRDP Midi-Pyrénées.

Mais comment l'Éducation Physique et Sportive peut-elle contribuer à une véritable Éducation .. 50 activités pour agir et s'exprimer avec son corps : à l'école maternelle. Toulouse . Rollet M., Motricité à la maternelle : agir dans le monde.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique . elles permettent de s'exprimer de façon intentionnelle avec son corps et d'en acquérir une image.

Équipe départementale éducation physique et sportive des Ardennes Anthologie des . 50 activités pour agir et s'exprimer avec son corps à l'école maternelle

27 mai 2016 . À l'école maternelle . agir dans l'espace et sur les objets ;; adapter ses équilibres et ses . avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique . L'éducation physique et sportive développe l'accès à un riche champ de . et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps ;; s'approprier, par la.

Agir et s'exprimer avec son corps Les orientations pour l'école maternelle de 1986 . s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique L'éducation physique.

L'obligation scolaire commence à 6 ans : l'école maternelle n'est donc pas obligatoire, . Le code de l'éducation précise que, « pour garantir la réussite de tous, .. agir et s'exprimer avec son corps : pratiquer des activités physiques libres ou.

L'EPS 4 A4 (Michel Faure, CPD-EPS 13) : Ces 4 tableaux format A4 sont une présentation synthétique de connaissances et considérations faisant partie de la.

(S'approprier le langage/ découverte du monde/ agir ou s'exprimer avec son corps/ . Dans les programmes de l'Education Nationale, la classe de maternelle fait . Agir et s'exprimer avec son corps : L'activité physique et les expériences.

L'école maternelle, un cycle unique et fondamental pour la réussite de tous. La structuration du . Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique » : . Participer à l'éducation à la santé, connaître leur corps et le respecter. .. Mobiliser son énergie (en courant vite ou longtemps, avec ou sans obstacles, seul ou à.

. favorisera une transition plus harmonieuse vers un système d'éducation français et augmentera leurs . Le langage oral est le pivot des apprentissages de l'école maternelle. . Agir et s'exprimer avec son corps. L'enfant découvre les possibilités de son corps par la pratique d'activités physiques libres ou guidées, par la.

Avant la séance d'E.P.S. (ou d'agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques en maternelle), l'enseignant a .. Prendre conscience des différentes ressources à mobiliser pour agir avec son corps. . Ne pas se mettre en danger par un engagement physique dont l'intensité excède ses qualités physiques.

les élèves de moyenne et grande sections de l'école maternelle Jacques Prévert à Venarey les. Laumes, . II – L'éducation physique et sportive (E.P.S) . .. agir et s'exprimer avec son corps : réalisation de gestes moteurs précis dans la.

6 janv. 2015 . DISTINGUER LES SONS DE LA (. MATHÉMATIQUES · ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE . Programme de l'Ecole Maternelle.

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Ressources maternelle - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique. Objectif 1 : Agir . lacets tout seul,... les parents comparent avec lui les.

A l'école maternelle, l'enfant découvre les possibilités de son corps par la . Les enseignants de l'école primaire, soucieux d'apporter à leurs élèves une éducation . Activités physiques et sportives qui ne doivent pas être pratiquées à l'école ... (1 PS, 1 MS, 1 GS, 1 séance par jour). Agir et s'exprimer avec son corps.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique en maternelle (cycle 1) - fiches de préparation, ... Créer et respecter un rythme avec son corps. Agir.

Les pro- grammes de l'école maternelle sont une préoccupation .. L'éducation physique trouve dans ces nouveaux programmes la .. Jack Lang, ministre de l'Éducation nationale .. s AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS s. L'école.

Commission "Éducation Physique à l'école maternelle" ... s'investir dans une activité de corps à corps pour retourner son adversaire immobile au sol. Transporter en courant des objets d'un point à un autre avec son équipe, . s'exprimer.

s'exprimer avec son corps », le groupe de CPC EPS DSDEN du Nord propose une . pour proposer des savoirs hiérarchisés en éducation physique,. > afin de.

Agir et s'exprimer avec son corps à l'école maternelle (p 27 à 31 du B.O.). • Education Physique et Sportive au Cycle des Apprentissages Fondamentaux (p 61 à.

dans la continuité, à l'Ecole Maternelle et à l'École Élémentaire. .. Agir et s'exprimer avec son corps –L'éducation physique à la maternelle » - 2003.

9 juil. 2014 . Agir et s'exprimer avec son corps » chez les tout-petits. . Travail extrait de la commission "Éducation Physique à l'école maternelle",. 1 janv. 2014 . Le premier est celui du corps de l'éducation physique et sportive. . Dans les programmes de 2002 pour l'école maternelle, la

formulation . la partie qui cadre l'éducation corporelle est : « Agir et s'exprimer avec son corps ».

29 sept. 2010 . Agir et s'exprimer avec son corps » Equipe EPS du Tam ; CRDP . au cycle 1 : « l'activité physique à l'école maternelle, par la diversité des.

portant sur une réflexion sur l'éducation physique à l'école maternelle. . Utiliser son corps pour agir et y prendre du plaisir (" apprendre en jouant") . A votre avis l'EPS peut-elle être une activité qui s'articule avec les autres .. s'exprimer.

Navigation > Accueil > Circonscriptions > 18B (Archives) > Accueil > Classe > Domaines d'enseignement > EPS - Agir et s'exprimer avec son corps · Navigation.

D'abord à l'école maternelle dans le domaine « agir et s'exprimer avec son corps », puis à l'école élémentaire, l'éducation physique et sportive (EPS) vise le.

La maternelle permet d'observer l'épanouissement physique, social et culturel de . Agir et s'exprimer avec son corps : pratiquer des jeux à règles, des activités.

25 sept. 2015 . Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique . Communiquer avec les autres à travers des actions à visée expressive ou . les gestes professionnels importants de l'enseignant de maternelle », « faire . plaisir, pour développer son pouvoir d'agir dans l'espace, dans le temps et sur les objets.

S'exprimer avec son corps, activités de danse et d'expression corporelle à l'école maternelle « La danse comme projet pédagogique pluridisciplinaire en.

ÉCOLE MATERNELLE: Les grands précurseurs de l'éducation pré-scolaire ont été . maternelle a « pour objet de commencer l'éducation physique, l'éducation . sont les suivants : « vivre ensemble », « agir et s'exprimer avec son corps»,.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------